



Республика Дагестана  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеказанищенская средняя общеобразовательная школа №3»  
368205 Буйнакский район с. Нижнее Казанище, ул. Ш.Алыпкачева, 6,  
ОКПО 56070194/ОГРН1070507000178; ИНН 0507020540/КПП 050701001  
тел. 89882061346; <https://s3nkz.siteobr.ru/> , [skolank3@yandex.ru](mailto:skolank3@yandex.ru)

---

# Программа развития

**МБОУ « Нижнеказанищенская сош №3 »**

**2022–2025 годы ●**



В

Я, Алыпкачева Умрагиль Алыпкачевна, директор Нижнеказанищенской школы №3, представляю Вам программу развития школы на 2022-2025 годы за 4 года.

Современный руководитель – это творческая личность, способная преодолеть стереотипы, находить нетрадиционные пути решения, стоящих перед школой задач, использовать инновационные управленческие технологии, поэтому управление школой – это планомерное, организованное, научно-обоснованное, систематическое воздействие на коллектив школы с целью обеспечения его оптимального функционирования.

Компьютеризация образования, внедрение новых технологий в образовательный процесс требуют квалифицированно управлять учебно-воспитательным процессом, школа ориентирована на обучение, воспитание, развитие учащихся и создает условия для реализации права на получение общедоступного бесплатного образования.

Положительным фактором, влияющим на учебно-воспитательный процесс, является укомплектованность кадрами, система дополнительного образования, взаимодействие с учреждениями культуры села.

### **Основные цели школы:**

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;  
воспитание в детях гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;  
формирование здорового образа жизни.

#### **Основные задачи школы:**

создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

реализация образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечение освоения их обучающимися;

воспитание и развитие обучающихся, овладение ими основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

обеспечение охраны прав, интересов и здоровья обучающихся;

#### **Задачи для повышения результатов обучения:**

1. Сформировать желание и умение учиться и на этой основе обеспечить развитие у детей чувства собственной компетенции;
2. Заложить фундамент общеобразовательной подготовки в соответствии с современными требованиями на базе содержания образования;
3. Продолжить формирование и развитие познавательных интересов учащихся и самообразовательных навыков.

В своем развитии МБОУ «Нижеказанищенская СОШ№3» ориентируется на приоритетные ценности:

- патриотизм, солидарность и сотрудничество с представителями разных народов;
- жизнь в согласии с самим собой, с окружающими людьми, с природой в целом;
- здоровый образ жизни.

Деятельность школы основана на формировании духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной ориентироваться в условиях современной жизни. Работа осуществляется на основе введения в учебный процесс современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний, создания условий для самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей, свободы творчества уч-ся и педагогов, преемственности в обучении, проектная деятельность

**Результат:** мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаниями, овладение поисковой, проблемной, исследовательской деятельностью. Большинство выпускников школы поступают в высшие учебные заведения и показывают результаты не ниже школьных.

На реализацию требований и задач Концепции модернизации российского образования, а также на решение выявленных проблем сельского социума и направлена разработанная «Образовательная программа» и «Программа развития МБОУ ««Нижнеказанищенская СОШ№3» на 2022-2025гг»

**Цель программы развития:** 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

**Задачи:** 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

5. Обучение по общеобразовательным программам, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.

6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

8. Повышение эффективности системы охраны труда организации

- развивать интеллектуальный потенциал, интересы, склонности обучающихся;
- ввести в учебный процесс наиболее продуктивные технологии обучения;
- создать условия для максимального роста и раскрытия творческого и профессионального потенциала педагога;
- создать условия для повышения степени удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения.

Анализ образовательной ситуации в целом свидетельствует, что перегруженное содержание школьного образования не обеспечивает выпускникам общеобразовательной школы фундаментальных знаний, важнейших составляющих стандарта образования наступившего века, не формирует целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Возрастающий объем информации, обрушившийся на ученика, приходит в противоречие с недостаточной гибкостью учебных планов и программ, учебников, пособий, что приводит к перегрузке учащихся, падению интереса к учению. Сельские школьники не имеют равных возможностей в получении образовательных услуг.

Выработка новых направлений развития школы определена осмыслением современных образовательных тенденций, изложенных в Концепции модернизации Российского образования по двум инновационным линиям: изменение режима работы школы через изменение учебного графика; изменение инноваций в самой организации учебного процесса – введение модульной технологии, информационно-коммуникационных технологий.

Отмеченное выше позволило сформулировать миссию школы:

Наше образовательное учреждение – это учреждение с предельно гибкой системой, способной реагировать на социально - культурные изменения среды, в котором нашли себе место дети с разной подготовленностью, физическими, умственными возможностями и разными интересами.

### **Система работы школы по воспитанию здорового образа жизни:**

- Разработана и действует школьная программа здоровья «Здорово живешь»;
- Разработана модель здоровья;
- Исследовательские работы детей на здоровьесберегающие темы («Экологическая комфортность школы», «Влияние шума на ученика», «Стресс в школе» и др.);
- Разработаны и внедрены мини – проекты «Экологический паспорт школы», «Курение вредно только при жизни», «Улица полна неожиданностей», «Здоровое питание», «Я гражданин».
- Введен здоровьесберегающий режим учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп;
- Организован ступенчатый режим повышения учебной нагрузки для учащихся первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям;

- Расписание составлено на основе здоровьесберегающих технологий;
- Расширены здоровьесберегающие функции урока: соблюдаются нормы домашних заданий; достижение целей урока; обеспечение оптимального соотношения между физическим и информационным объемами урока; своевременное окончание урока; обеспечение привычной последовательности и систематичности работы, обеспечение мемориальной информативности на уроке; обеспечение оптимальных взаимоотношений между учителем и учеником, учеником и учеником;
- Регламентировано количество и длительность факультативных занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам;

Начальная школа – ежедневные утренние зарядки, физкультминутки, Дни здоровья, ежедневная утренняя зарядка, беседы и классные часы на темы здорового образа жизни.

Основная школа – ежедневные утренние зарядки, Дни здоровья (1 раз в четверть), работа спортивных секций в комплексе им. Сали Сулеймана и кружков по интересам В Точке роста, классные часы.

Средняя (полная) школа – ежедневная утренняя зарядка, Дни здоровья (1 раз в четверть), спортивные секции в комплексе им. Сали Сулеймана, мини-спартакиады, турниры, кроссы, походы и спортивные соревнования, внеклассные мероприятия на темы профилактики вредных привычек.

Учащиеся начальной школы физически очень активны. Администрация школы следит за правильным питанием детей 1-4 классов

Соответствие норм учебной нагрузки обучающихся по учебному плану, дозирование домашних заданий способствует защите обучающихся от перегрузок.

Для сохранения физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами СанПиНа.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляет медицинская сестра местного ФАПа \_ Ибрагимова Сюрмели Рашидовна

Имеется спортивный зал (300 кв.м), спортивная площадка. (500 кв.м.).

В школе существует административный контроль за работой по сохранению здоровья обучающихся. Руководитель назначает подготовленный персонал для выполнения соответствующих работ.

Использование здоровьесберегающих технологий в общеобразовательном учреждении углубляет понимание учащимися здорового образа жизни и способствует эффективности процесса охраны здоровья ребёнка.

При тематическом планировании разных предметов предусматривается не менее 20 % времени на изучение вопросов сохранения здоровья

В образовательном учреждении создана социально-психологическая служба. Её главная цель содействие психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности каждой личности, а также коррекции разного рода затруднений в ее развитии, профилактика правонарушений учащихся, формирование позитивного мышления, развитие творческих способностей у всего школьного населения, согласно цели общеобразовательной школы «Формирование успешной личности». Приоритетными направлениями деятельности СПС являются: психологическая диагностика, психолого-социально-педагогическая профилактика и профориентация.

Сопровождение – это идеология и метод работы СПС. Оно направлено на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия. В сопровождении СПС не ставит своей целью активное направленное воздействие на те социальные условия, в которых живет ребенок, и ту систему обучения и воспитания, которую выбрали для него родители. Цель сопровождения – создать в рамках объективно данной ребенку социально- педагогической среды условия для максимального в данной ситуации личностного развития

**Цель воспитательной работы** – формирование гармонически развитой личности, снижение негативного влияния социума на детей.

Система воспитательной работы школы направлена на:

-развитие творческого и личностного потенциала детей через систему дополнительного образования; сотрудничество родителей и учителей в деле воспитания.

Программы дополнительного образования, реализуемые МБОУ «Нижеказанищенская сош №3»

- научно-технической направленности- «Робототехника», «Питон»
- социально-педагогической направленности – «Моя школа-мой второй дом»;
- Физкультурно-спортивной – «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол»

**Внеурочная воспитательная работа в школе ведется по направлениям:**

- гражданско-патриотическое и правовое;
- нравственное и умственное;
- художественно-эстетическое;
- изучение личности уч-ся;
- спортивно-оздоровительное и экологическое;
- работа с родителями.

В рамках учебно-воспитательного плана ОУ сотрудничает с сельской библиотекой, сельским клубом в проведении совместных мероприятий: вечеров, литературных встреч. Таким образом, она поднимает культурный

уровень сельского населения за счет расширения функциональной деятельности школы.

### **Работа с кадрами**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа направлена на повышение образовательного уровня педагогов, через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. В структуру методической работы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования.

Введение в образовательный процесс новых технологий позволило ликвидировать перегрузку детей, исключив многопредметность, низкую частотность и нерегулярность занятий, так как изменена структура учебного года по 6-7 недель с каникулами после каждого периода и введено блочное изучение предметов в 6-9-х классах.

80% педагогов владеют модульной технологией, 50% - информационными технологиями.

В образовательном учреждении организовано обобщение и распространение передового опыта методической работы: проведение тематических семинаров, взаимопосещение уроков,

Созданы все условия для повышения профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку используя различные формы обучения, в том числе дистанционную, с привлечением тьюторов. Результатом своей работы считаю повышение самооценки своего труда педагогами школы. Именно из-за низкой самооценки не подавали на аттестацию на более высокую категорию большая часть педагогов, не принимали участия в профессиональных конкурсах. В 2023-2024уч. году двое учителей приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель», «Первый учитель». Пусть не стали победителями, а призерами, но в рейтинге участников выглядели достойно. Практически все учителя школы, кроме молодых специалистов аттестованы на 1 и высшую категории.

Для работы в начальных классах приглашен специалист, имеющий среднее специальное образование, но очень талантливый и позитивный человек. Такое решение оправдано и тем, что первоклассники легко адаптировались к школьной жизни, благодаря хорошим знаниям педагогом психологии дошкольников.

Для поддержки и адаптации и профессионального роста в школе выстроена система наставничества. Считаю своей заслугой, что в педагогический колледж каждый год поступают выпускники нашей школы, прислушавшись моему совету. Это ребята, которые не просто получают среднее специальное образование, а природные педагоги. С нетерпением жду их возвращения в родную школу.



Директор школы выявляет потребности в обучении педагогов для компетентного выполнения работ, включая обучение по охране здоровья и безопасности учащихся. Как директор школы, я постоянно повышаю свою квалификацию. С момента вступления на должность, получила диплом менеджера образования.

Управленческая система представлена коллегиальными органами управления. Управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через общее собрание трудового коллектива общеобразовательного учреждения, педагогический совет. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Систематизированные данные внутришкольного контроля ведутся в графиках, таблицах, результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

В качестве средств управления школой применяются информационно-коммуникационные технологии, использование Интернета, библиотеки, электронной почты. Всеми средствами владею на хорошем уровне. Прошла профессиональную подготовку в этой области. Создана локальная сеть. Все нормативные документы создаются и хранятся в электронном виде.

Для управления школой характерны мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе.

Директор школы и его заместители, имеют соответствующую теоретическую подготовку и опыт практической работы. Их деятельность отличают согласованность и взаимопонимание, что является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление всеми сферами жизнедеятельности школы.

Управление образовательным учреждением МБОУ « Нижнеказанищенская сош№3» носит государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и РД, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Органами и формами коллегиального управления и самоуправления в школе являются:

общее собрание трудового коллектива школы;

педагогический совет школы;

Совет школы;

методический совет школы.

Совет школы – это коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении школой и автономности школы в вопросах, отнесенных законодательством РФ к самостоятельной компетенции школы.

Система дополнительного стимулирования педагогического персонала помогает повысить работоспособность педагогов в области индивидуальной работы с учениками и др., что в итоге сказывается на конечных результатах работы.

Роль директора в проведении мониторинга и различных исследований учебного процесса первоочередная. Все новые достижения анализируются и обсуждаются на совещании при директоре, а затем используются и педагогами школы.

Система диагностики мониторинга в основном формирует стиль руководства коллективом, составление системы планирования учреждения и работы совета школы.

### Школьная инфраструктура

Школе - 21 год. Не хватает места для воплощения всех планов. Но коллектив постоянно работает над архитектурой школьного пространства. Этой идеей удалось мне «заразить» почти всех работников школы. Мы создаем безопасную, комфортную школьную среду, внося свои дизайнерские решения. Каждый кабинет имеет «свое лицо».

В учреждении существуют следующие проблемы:

1. Недостаточное финансирование хозяйственной деятельности.
2. Недостаточная спортивная база.
3. Нерегулярное пополнение библиотечного фонда.
4. Компьютеры старого образца давно вышли

Для решения данных проблем необходимо увеличение финансирования муниципального и регионального бюджетов по статье расходов на приобретение необходимых для нормального функционирования ОУ материально-технических средств и оборудования.

Считаю, что вся деятельность школы и моя лично соответствует основным тенденциям, представленным в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»

## Программа развития

### МБОУ « Нижнеказанищенская сош№3» на 2022–2025 годы.

#### Информационная справка об организации. Сведения об организации.

МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3» построена и создана в 2001 году на основании постановления администрации Буйнакского района.

Школа расположена по адресу: с.Нижнее Казанище, улица Ш.Алыпкачева , дом 6 .Телефон: 89882061346 Электронный адрес: shkolank3@yandex.ru

Школа находится в щитовом здании. У школы нет филиалов. В ней обучают 388 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

В 2019 учебном году благодаря Администрации района и Министерства образования в нашей школе открылся **центр гуманитарных и цифровых профилей Точка роста**. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 5 кружками .

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 13, площадь – 420м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс - 1, площадь – 32 м<sup>2</sup>;
- мастерская - 2, площадь – 21,5 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал - 1, площадь – 300 м<sup>2</sup>;
- актовый зал - 1, площадь – 40,2 м<sup>2</sup>;
- библиотека - 1, площадь – 24,6 м<sup>2</sup>;
- столовая – 1 (40 посадочных мест), площадь – 36 м<sup>2</sup>;;
- медицинский кабинет - 1, площадь – 32,2 м<sup>2</sup>;
- 2 кабинета точки роста – по 40 м<sup>2</sup>
- учительская - 1, площадь – 40,8 м<sup>2</sup>;

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся детсад «Сказка», МБОУ «Нижнеказанищенская сош 5», и спортшкола им. Сали Сулеймана.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций в комплексе им. Сали Сулеймана).

## **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество работников – 57 человек. Из них 38– учителя, 13 – непедагогические работники.

| <b>Образование, кол-во работников</b>            | <b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b> | <b>Стаж работы, кол-во работников</b>  |
|--|--|--|
| Высшее – 31 чел.<br>Среднее специальное – 7 чел. | Высшая – 20 чел.<br>Первая – 11 чел.<br>Без категории -7     | До 5 лет – 2 чел.<br>5 – 10 лет – 3чел.<br>10-15 лет – 3 чел.<br>Свыше 15 лет – 30чел. |

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ –4 человека;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;
- Отличник образования РД – 6 работника
- Заслуженный учитель РД- 2 учителя.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

### **Характеристика достижений организации.**

В 2019/2020 учебном году школа заняла 2 место в рейтинге школ, показала высокие результаты и внесла большой вклад в обеспечение качественного образования района.

В 2020/2021 учебном году школа показала высокие образовательные достижения и по рейтингу оказалась на 2 месте. Но, к сожалению, по результатам ОГЭ 2021-2022 года наши девятиклассники были слабыми, мы оказались на 4 месте по рейтингу школ района.

В 2022-2023 учебном году были на 4 месте по рейтингу школ.

### **Основные направления развития школы**

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых общеобразовательных программ начального общего образования и общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2027 года (распоряжение Минпросвещения от 2022-2023 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.