



Республика Дагестана  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижеказанищенская средняя общеобразовательная школа №3»  
368205 Буйнакский район с. Нижнее Казанище, ул. Ш.Алыпкачева, 6,  
ОКПО 56070194/ОГРН1070507000178; ИНН 0507020540/КПП 050701001  
тел. 89882061346; <https://s3nkz.siteobr.ru/> , [skolank3@yandex.ru](mailto:skolank3@yandex.ru)

---

*Аналитическая справка  
по состоянию преподавания химии, биологии  
6-9 классах январь 2023г.*

**Цель проверки:** определить уровень сформированности общеучебных умений и навыков, подход к дифференциации обучения; активизация познавательной деятельности учащихся;

**Форма контроля:**

1. Посещение уроков с последующим обсуждением.
2. Собеседование с учителями - предметниками.
- 3 Проверка ведения журналов и др. документации (планы, программы)

По плану ВШК прошла проверка работы учителя биологии, химии в январе 2023- 2024 уч. года.

Работа учителя химии, биологии была направлена на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, освоение альтернативных педагогических программ.

Учитель биологии и химии Казакова С.М. имеет стаж работы 23 года. Анализ посещенных уроков показал, что учитель владеет теорией и методикой преподавания биологии и химии, знает требования Госстандарта и умело реализует их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения и распределение часов по разделам курса. Календарно-тематическое планирование по предмету составлено на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений по биологии.

Планирование имеется по всем классам, учитель следит за прохождением программного материала, при возможности проводит дополнительные консультации.

Казакова Саида Магомедовна использует наглядные средства обучения, для объяснения новых тем привлекает дополнительные источники. Систематически анализирует проверочные работы, проводит дифференцированную коррекционную работу. Использует фронтальные методы опроса обучающихся и индивидуальные сообщения, подготовленные дома, использует ИКТ и проектные технологии.

Уроки химии в 8,9 классах ведёт она же, Казакова С.М. Из анализа посещенных уроков можно сделать вывод, что учитель умеет конкретизировать цели обучения, соотносить содержание обучения с поставленной целью, ориентироваться на вышеуказанное при выборе приемов обучения. Понимает необходимость включения в работу по формированию знаний контекст бытовой деятельности уч-ся, видит в ученике личность со всеми её многообразными особенностями и соответственно владеет дифференцированным подходом к уч-ся. Календарно-тематическое планирование по предмету составлено на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений по химии.

Планирование имеется по всем классам. В целом, учитель следит за прохождением программного материала, при возможности проводит дополнительные консультации.

Зам. директора по УВР посещено 6 уроков. Ко всем урокам у Саиды Магомедовны имелись поурочные планы.

Для проверки знаний, умений и навыков учащихся Казакова С.М. использует: фронтальный (чаще всего) и индивидуальный опрос. Учитель соблюдает структуру урока, присутствуют все этапы урока, на всех посещенных уроках, тема урока, дом. задание записаны на доске с начала урока. Учитель ставит перед учащимися цель занятия, полностью выполняет планируемое. При этом учитель материалом владеет в полном объеме, объяснение интересное, подробное, привлекает бытовые знания уч-ся по изучаемой теме.

Проверка тетрадей по биологии и химии показала, что все учащиеся ведут одну рабочую тетрадь. В 8, 9 классах практические работы выполняются в рабочей тетради. На момент проверки тетради были почти у всех учащихся, внешний вид тетрадей удовлетворительный. В тетрадях в основном классные работы, редко встречаются домашние.

Саида Магомедовна своевременно заполняет электронные журналы, указывает тему конкретного урока, записывает домашнее задание, накопляемость оценок удовлетворительная.

**Выводы и рекомендации:**

1. Усилить работу над качеством успеваемости и качеством знания по биологии в 5-9 классах, используя современные ИКТ и индивидуальные дополнительные занятия.
2. Активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках, используя инновационные методики преподавания.
3. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми.

зам. директора по УВР  
19.01.2024 г.



Ильясова З.М.