



Республика Дагестан  
Министерство образования и науки  
Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижеказанищенская средняя школа №3»  
368205 Буйнакский район сел. Нижнее Казанище тел. 89289197469 ОКПО  
56070194/ОГРН1070507000178 ИНН 0507020540/КПП 050701001  
www/nkazanishe.dagschool.com, skolank@3yandex.ru



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №3»

 Алыпкачева У.А.

« 12 » августа 2023 год.

**Дорожная карта педагога – психолога Акаевой Нурият Расуловны  
со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися  
МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №3»  
на 2023-2024 учебный год.**

В настоящее время система образования столкнулась с проблемой роста количества трудностей в обучении школьников. По данным различных источников сегодня затруднения в обучении по тем или иным причинам испытывают от 15 до 40 % учащихся начальных классов общеобразовательной школы.

Одним из направлений работы школьного психолога является прогноз и профилактика трудностей обучения, а также коррекционно-развивающая работа с неуспевающими школьниками.

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

**Задачи:**

- изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации;
- создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися;
- разработать коррекционно - развивающую работу для организации учебного процесса, которая позволит повысить мотивацию у неуспевающих учеников;
- формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду;
- сохранять и укреплять здоровье учеников.

**Особенности неуспевающих учащихся:**

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся.

#### **Причины неуспевающих учащихся:**

- плохое здоровье школьников,
- пропуск уроков, неразвиты
- общеучебные умения и навыки,
- необъективность оценок,
- большой объем домашнего задания,
- трудные семейные обстоятельства,
- индивидуальные особенности,
- нежелание учить предмет,
- отсутствие своевременной информации о неудовлетворительных оценках,
- недостатки развития мотивационной сферы,
- несформированность умений саморегуляции учебной деятельности.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с детьми</b>			
<b>1.</b>	Мониторинг: -психодиагностики (первичной и динамичной); -выявления слабоуспевающих учащихся; -постановки их на учёт у психолога; -выявление причин не освоения школьной программы.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Акаева Н.Р.
<b>2.</b>	Мониторинг: - коррекционно – развивающих занятий педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися. - посещения уроков (проверка журналов коррекционной работы)	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель	Акаева Н.Р.
<b>3.</b>	Анализ результатов анкетирования «Причины неуспеваемости» для учащихся 8-9 классов	Ноябрь	Акаева Н.Р.
<b>4</b>	Анализ результатов анкетирования для определения школьной мотивации	Декабрь	Акаева Н.Р.
<b>5</b>	Ознакомление с результатами	Ноябрь, март	Акаева Н.Р.

	диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации.		
<b>6</b>	Мониторинг повторной диагностики и коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися (предоставление отчета о проведенной работе и результатах)	Декабрь, апрель	Акаева Н.Р. (отчет в РУО)
<b>Работа с педагогами</b>			
<b>1.</b>	Контроль взаимодействия психолога с классными руководителями.	постоянно	Акаева Н.Р.
<b>2.</b>	Мониторинг индивидуальных консультирований педагогов (проверка журналов консультаций)	декабрь, апрель	Акаева Н.Р.
<b>3.</b>	Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми (размещение на сайте школы)	октябрь	Акаева Н.Р.
<b>Работа с родителями</b>			
<b>1.</b>	Мониторинг выступлений на родительских собраниях (проверка протоколов)	Сентябрь, ноябрь, декабрь, январь	Акаева Н.Р.
<b>2.</b>	Разработка рекомендаций родителям на тему: «Отношение с ребенком» (размещение на сайте школы)	Февраль	Акаева Н.Р.
<b>3.</b>	Мониторинг консультаций родителей (проверка журналов консультаций)	Апрель	Акаева Н.Р.
<b>4.</b>	Контроль посещений на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье (проверка актов)	В течение года	Акаева Н.Р. Амирбекова М.И.

### **Планируемый результат:**

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.