



Республика Дагестан
Министерство образования и науки
Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская средняя школа №3»
368205 Буйнакский район сел. Нижнее Казанище тел. 89289197469 ОКПО
56070194/ОГРН1070507000178 ИНН 0507020540/КПП 050701001
www/nkazanishe.dagschool.com, skolank@3yandex.ru



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»

Альпкачева У.А. Альпкачева У.А.

« 12 » августа 2023 год.

Дорожная карта
по работе психолога с одарёнными и способными обучающимися в
МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»
Акаевой Нурият Расуловны
на 2023- 2024 учебный год.

Цели:

- содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной устойчивости.
2. Формирование навыков саморегуляции.
3. Преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
4. Формированию коммуникативных навыков;

Актуальность: На сегодняшний день, самооценку личности ее уникальность и неповторимость должны быть культивированы во всех государственных

общественных учреждениях не проходя ступень школьного образования мимо. Поэтому важно развивать одаренность в каждом ребенке. Ведь одаренные дети - главное национальное богатство, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни залог процветания. Разглядеть одаренного ребенка в сфере образования очень сложно. Посей день не разработан единый диагностический инструментарий для выявления детей, относящихся к категории «одаренных». Часто выявление одаренных учащихся носит формальный характер, не основывается на достоверных психолого-педагогических исследованиях. Об одаренности ребенка зачастую педагоги судят по успеваемости школьника. Правильно ли это?

Однако у одаренного ребенка много социально - психологических проблем: в сфере общения и поведения, а также во внутриличностном состоянии.

Одаренность может вписываться органично в жизнедеятельность, а может породить множество социально-психологических и внутриличностных противоречий.

Поэтому на современном этапе очень остро стоит вопрос о выявлении и психологическом сопровождении одаренных детей.

№	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
	Составление плана работы на 2023-2024 уч.год	август	Акаева Н.Р.
	Создание банка данных одаренных и способных учащихся.	сентябрь-октябрь	Акаева Н.Р.
Работа с учащимися			
	Мониторинг психодиагностики: Опросник «Каков Ваш творческий потенциал»	ноябрь	Акаева Н.Р.
	Мониторинг индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик (проверка	ноябрь, февраль, апрель	Акаева Н.Р.

	журналов консультаций и коррекционных занятий)		
	Психологическое сопровождение учащихся на конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Акаева Н.Р.
Работа с педагогическим коллективом			
	Мониторинг индивидуальных консультирований учителей по работе с одарёнными учащимися Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций)	В течение года	Акаева Н.Р.
Работа с родителями			
	Мониторинг индивидуальных консультаций Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций)	декабрь , май	Акаева Н.Р.
	Мониторинг участия педагогов-психологов на родительских собраниях.	раз в полугодие	Акаева Н.Р.

Ожидаемые результаты

- выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка;
- повышение компетенции учителей, работающих с одаренными детьми;
- активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;
- создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям;
- повышение качественных показателей успеваемости учащихся;
- увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.