



Республика Дагестан  
Министерство образования и науки  
Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеказанищенская средняя школа №3»  
368205 Буйнакский район сел. Нижнее Казанище тел. 89289197469 ОКПО  
56070194/ОГРН1070507000178 ИНН 0507020540/КПП 050701001  
www/nkazanishe.dagschool.com, skolank@3yandex.ru

---



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»

Алыпкачева У.А.

« 12 » августа 2023 год.

**Рабочая программа  
педагога – психолога  
Акаевой Нурият Расуловны  
на 2023-2024 учебный год**

**С. Нижнее Казанище**

**Цель:** формирование психолого-педагогических условий для реализации программ НОО,ООО, СОО, в том числе адаптированных согласно ФГОС.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды: 1 классы; 5 классы; 10 классы; 5-8 классы.
2. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
3. Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей.
4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
5. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении.
7. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
8. Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
9. Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
10. Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
11. Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений.

**Направления психологической работы (вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений):**

Психодиагностика.

Психологическая коррекция.

Психологическая профилактика.

Психологическое просвещение.

Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

Экспертная работа.

Организационная работа.

Методическая работа.

**Уровни психолого-педагогического сопровождения:**

индивидуальный

групповой

уровень класса

уровень организации

## ПСИХОДИАГНОСТИКА

Цель: Изучение индивидуальных и возрастных особенностей личности и межличностного взаимодействия.

№ п/п	Вид деятельности Мероприятия	Контингент	Сроки выполнения	Примечание.
1.	Мониторинг психологической готовности учащихся 1 классов к обучению в школе.	обучающиеся 1-х классов.	июнь/август	Справка
2.	Изучение особенностей процесса адаптации через индивидуальную и групповую форму диагностики.	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление учащихся с признаком дезадаптации. Оказание психологической помощи. Справка. Родительское собрание.
3.	Диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;	Дети–инвалиды, дети с ОВЗ	Сентябрь(входная)-январь(промежуточная)-май(заключительная)	Работа по отдельному плану
4.	Социально-психологическое тестирование	С 14-18 лет	По дате обозначенной Гор ОО	Работа по отдельному плану
5.	Стресс-тест, САН Диагностика состояния перед итоговым сочинением.	11 класс	ноябрь	
6.	Тестирование, анкетирование Мониторинг «Готовности выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ»	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Декабрь - апрель	Выявление психологических проблем. Оказание психологической помощи. Справка.
7.	Опрос: «Выбор профиля	Родители 7,9-х классов	ноябрь, апрель	Сбор информации о семейных

	обучения»			приоритетах в выборе профиля обучения ребёнка
8.	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе: рисунчатые тесты, наблюдение.	обучающиеся 1-х классов	октябрь	Анализ адаптации и развития детей 1-х классов. Справка.
9.	Анкета «Выявление уровня адаптации ребенка к школе»	Родители первоклассников	октябрь	Выявление обучающихся испытывающих трудности в адаптации к школьному обучению. Рекомендации
10.	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников. Работа по проекту «Билет в будущее»	Обучающиеся 7-х, 9-х, классов	Ноябрь-декабрь	Подбор специальностей, максимально соответствующих интересам и склонностям школьника. Справка.
11.	Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене.	Обучающиеся 4-х классов	Февраль-март	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Справка.
12.	Анкетирование «Удовлетворенность родителями качеством образовательной среды»	Родители учащихся 1-11-х классов	Октябрь декабрь, апрель февраль,	Информация по запросу учебного отдела
13.	Проведение диагностических исследований с целью оказания помощи обучающимся в определении	Обучающиеся 10-х классов; всех желающих учащихся ООО и СОО по запросу	В течении учебного года/ 1 раз в неделю	Рекомендации по результатам

	профиля обучения.			
14.	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников	Будущие первоклассники	июнь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. Справка. Собеседование и рекомендации родителям.
15.	Тестирование, анкетирование, наблюдение.  Диагностика учащихся «группы риска»	Обучающиеся, родители	В течение учебного года	Выявление учащихся «Группы риска» Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
16.	Тестирование Диагностика обучающихся в рамках представления на ПМПк с целью определения индивидуального образовательного маршрута	Обучающиеся 1-х – 11-х классов	В течение года, по запросам	Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.
17	Социометрия	1-11 классы	Классные руководители измеряют в начале и в конце учебного года	Социальное благополучие каждого ребёнка в классе

### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

**Цель: устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьника, развитие общеучебных умений и навыков.**

№ п/п	Вид деятельности Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.
1.	Развивающие занятия:  «Повышение психологической	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь-ноябрь	Высокий уровень адаптации каждого ученика.

	адаптации к обучению в среднем звене».			
2.	Развивающие занятия: «Формирование профессиональной компетенции старшеклассников»	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Февраль-апрель	Определённость при выборе формы обучения, профиля, профессиональных предпочтений.
3.	Коррекционно-развивающие занятия: «Психологическая подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА, ЕГЭ»	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Январь-май	Оказание психологической помощи через мини лекции, памятки, стендовую информацию, индивидуальное консультирование.
4.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию когнитивной сферы и эмоционально-волевой .	Дети-инвалиды, с ОВЗ	В течение года по индивидуальному плану.	Развитие способностей к самореализации в социуме, расширение среды общения, развитие навыков коммуникации, обеспечение формирования способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.
5.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	Обучающиеся 1-х – 11-х классов	в течении года	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения по запросу со стороны участников УВП.
6.	Коррекционная работа по итогам социально-психологического тестирования	7-11 классы		Работа с группой учащихся, где есть низкие результаты по сохранению целостности здоровья и безопасного образа

				жизни.
--	--	--	--	--------

**Работа по психолого-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями.**

1.Выявление и учёт детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники; классные руководители; психолог	Сентябрь/апрель	
2.Обеспечить с согласия родителей и иных законных представителей направление выявленных детей в результате диагностики на ПМПК.	Кл. руководитель, психолог.	Сентябрь/апрель	
3.Координация деятельности учителей по организации и оказанию специальных образовательных и социальных услуг, согласно рекомендаций ПМПК.	Завуч, психолог	Сентябрь-май	
4.Осуществление контроля за исполнением рекомендаций ПМПК специального образования детей с ограниченными возможностями.	Завуч, психолог	В течение учебного года	
5.Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями.	Психолог, учителя-предметники, завуч	В течение учебного года	

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Цель: предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии личности; повышение психологической культуры всех участников педагогического процесса.**

№ п/п	Вид деятельности Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.
1.	Собрание по теме «Психологическая готовность к школьному обучению»	Родители будущих первоклассников	февраль	Повышение уровня знаний родителей о психологической готовности детей к школьному обучению.
2.	«Что значит «адаптированный учащийся к школе»?»	Родители обучающихся 1 - х классов	Сентябрь	Ознакомление с особенностями адаптационного периода с целью организации психолого-педагогической поддержки учащихся.
3.	Результаты адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене школы; трудности возраста; как родителям общаться с подростками.	Родители обучающихся 5-х классов	Ноябрь	
4.	Развитие коммуникативных навыков, адаптационные тренинги Психологическая помощь учащимся 5 классов к адаптации в школьной среде.	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь- декабрь	Нормализация психического здоровья учащихся; высокая адаптация к обучению в средних классах.
5.	Индивидуальные беседы. Просветительская работа с педагогами учащихся 1- х классов	Педагоги	Сентябрь	Повышение уровня психологической компетентности педагогов. Рекомендации.

6.	Занятия с элементами тренинга, классные часы. Профилактика конфликтного поведения (развитие социально-эмоциональных навыков). Визуальная информация, памятки по программе «Травли нет». Профилактика буллинга.	Обучающиеся 7-8 –х классов	февраль	Улучшение межличностных отношений в классе.
7.	Информационный стенд. Буклеты «Как не потеряться в мире профессий».	Обучающиеся 5-11 кл.	Декабрь	Профессиональное самоопределение.
8.	Деловая игра «Перспектива»	Обучающиеся 10 классов	Февраль	Помощь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессии
9.	Родительское собрание «Как помочь ребенку в выборе профессии?» Профориентационная работа с родителями 9-х классов	Родители 9 кл.	Январь	Повышение уровня психологической компетентности родителей
10.	Классные часы: «Мир профессий», «Что мы знаем о профессиях», «Ошибки в выборе профессии и их последствия».	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Март	Цель: расширение области познания о мире профессий; принятие конкретных решений.  ПОРТАЛ ПРОЕКТОРИЯ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»
11.	Как младшим школьникам узнать о профессиях. 3,4 классы Игра-тренинг	3,4 классы	По согласованию с учителем	Повысить уровень знаний учащихся о мире профессий и что профессию нужно выбирать с детства.
12.	Тренинг антистрессовых методов при подготовке к ГИА	9,11 классы	Ноябрь, февраль, апрель	Повышать уровень знаний по самоорганизации и самообладанию в трудных стрессовых ситуациях.
13.	Информационный стенд «Как не волноваться на экзамене». Буклеты на стенд.	Обучающиеся	Апрель	Нормализация психического здоровья учащихся при подготовке и сдачи ГИА

14.	Выступления на тематических педсоветах, педконсилиумах, родительских собраниях по плану работы школы.	Педагоги	В течение года	
15.	Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей. Памятки-индивидуально тем родителям, чьи дети имеют подобное проявления.	Стендовая информация (сайт школьный)	март	Повышение психологической культуры родителей.
16.	«Как теряется связь с детьми в подростковом возрасте и на что нужно обращать внимание». Материал для сайта и стенда	Материал для сайта и стенда	май	Повышение психологической культуры родителей.
17.	Опубликовать рекомендации на сайте школы(стенде) на тему: «В школу после каникул-без слёз и печали. Советы учителям и учащимся.»	Сайт школьный	сентябрь	
19.	Организовать конкурс социальной рекламы «Здоровые эмоции. Здоровые увлечения. Здоровая жизнь!» в рамках Всемирного дня здоровья.		апрель	

**Уроки психологического здоровья для учащихся/ В рамках цикла внеурочных занятий «Разговор о важном».**

**Психология жизненных ситуаций. Практикумы. Часы общения. (Данная работа направлена на формирование у учащихся позитивного образа «я», индивидуальной неповторимости каждого человека, о позитивном прогнозе будущего, раскрытие ценности жизни)**

1	«Особенности развития девушки»	8,9 класс	2 нед. Октября	Формирование знаний о своих возрастных психофизиологических изменениях. Уметь понимать себя и окружающих.
2	«Особенности развития юноши»	8,9 класс	3 нед. Октября	Формирование знаний о своих возрастных психофизиологических изменениях. Уметь понимать себя и

				окружающих.
3	«Особенности подросткового возраста» «Сложные жизненные ситуации у подростков»	7 класс	1,2 нед. Марта	Формирование знаний о своих возрастных психофизиологических изменениях. Уметь понимать себя и окружающих.
4	«Как правильно дружить»	2-4 классы	1,2,3 нед мая	Формирование социальных навыков. Правила взаимоотношений и коммуникаций.
5	«Как формируется психологическая зависимость от чего-либо»- профилактика вредных привычек ЛЕКЦИЯ	6,7,8,9 классы	4 нед. Ноября	Повышать уровень психологической культуры и сохранения здоровья.
6	Психологическая азбука (по отдельной программе)	Начальные классы 1 раз в месяц	В течении года по запросу кл. руководителей.	Формирование социальных навыков. Правила взаимоотношений и коммуникаций.
7	Проблемы общения: выражение нецензурной бранью; агрессивное поведение; как не стать жертвой преступления.	5-10 классы	В течение года	Формирование социальных навыков. Правила взаимоотношений и коммуникаций.
8	«Искусство побеждать».	Практические рекомендации для учащихся, принимающих участие в олимпиадах, спортивных соревнованиях.	По-востребованности	(Можно всю информацию расположить на стенд)
9	Конкурс рисунков/буклетов/плакатов «Подари себе настроение»	1-4 классы	октябрь	Лучшие работы поместить на школьный сайт
10	День «Дружилок», сочинение «Рассказ о том, какой я друг»	1-4 классы	январь	
11	«Доброта-дорога к миру»	1-2 класс	05.12	
12	«День труда»	3-4 класс	24.04	
13	«Словом можно убить, словом можно спасти»	6 классы	15.05.	
14	«О, руки, наших матерей»	8 классы	21.11	
15	«Ежедневный подвиг учителя»	10 классы	10.10.	

## КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

**Цель: оказание помощи участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности Мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемый результат. Примечание.</b>
1.	Оказание психологической поддержки в проблемных ситуациях.	Родители, сотрудники школы.	В течение года, по запросу	Рекомендации по решению проблемы.
2.	Консультирование обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся	В течение года, по запросу	Рекомендации.
3.	Консультации с элементами психологической коррекции с детьми «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	В течение года, по запросу	Рекомендации. Упражнения. Рецепты. Режим для формирования положительных привычек.
4.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	Родители	Апрель-июнь	Рекомендации по результатам собеседования с ребёнком.
5.	Профориентационное консультирование.	Обучающиеся	В течение года по индивидуальному запросу.	

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА**

**Методическая тема: 1. Профессиональное самоопределение подростков.**

**2. Нейропсихологический подход в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности Мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемый результат. Примечание.</b>
1.	Утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год		Сентябрь	
2.	Прохождение курсов повышения квалификации		В течение года	

3.	Работа в школьном ПШк	Обучающиеся, родители, педагоги.	Сентябрь-май (по запросу)	Определение психологического статуса обучающегося
5.	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)		Сентябрь-май (по запросу)	
6.	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.		Сентябрь-октябрь	
7.	Участие в заседаниях «Совета по профилактике правонарушений»		В течение года	
8.	Отчет по результатам работы.		июнь	
9.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	Администрация, педагоги, кл. руководители.	В течение года	
10.	Участие в городских семинарах, сборах творческих групп педагогов-психологов		В течение года, согласно графику	Обмен профессиональным опытом
11.	Подготовка материалов для проведения диагностики.		В течение года	
12.	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов.		В течение года	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка метод. литературы.
13.	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.		В течение года	
14.	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.		В течение года	профилактическая работа, оказание помощи

15.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.		В течение года	
16.	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.		В течение года	
17.	Составление аналитических заключений, справок		В течение года	
18.	Ведение текущей документации		В течение года	
19	Сбор согласий с родителей на психолого-педагогическое сопровождение		Начало учебного года 1, 5 классы.	

Интернет-ресурсы используемые в работе (заполняются в течение уч.года):

<https://razgovor.edsoo.ru/> сайт с разработками «Разговор о важном»

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Разговор о важном. Сервис классных руководителей.

<https://rospsey.ru/npa> Федерация психологов. Федеральные нормативные правовые акты.  
<https://5psy.ru/obrazovanie/trening-dlya-starsheklassnikov-hochu-byt-psihologom.html>  
 тренинги для старшеклассников «Хочу быть психологом».

<https://rgdb.ru/home/news/4966-psikhologicheskaya-literatura-dlya-podrostkov-rekomendatsii-psikhologov-rgdb> книги по психологии для подростков

[https://vk.com/topic-21345952\\_31288369](https://vk.com/topic-21345952_31288369) уроки психологии в школе рабочие тетради  
<http://psylesson.ru/home?page=1> уроки психологии

[https://spravochnick.ru/psihologiya/metodicheskie\\_voprosy\\_prepodavaniya\\_psihologii/attestaciy\\_a\\_pedagoga-psihologa/](https://spravochnick.ru/psihologiya/metodicheskie_voprosy_prepodavaniya_psihologii/attestaciy_a_pedagoga-psihologa/) аттестация педагога-психолога

<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhenii/> распоряжение Мин просвещения( методические рекомендации)

[https://vk.com/topic-59899136\\_39039728](https://vk.com/topic-59899136_39039728) психологические мультфильмы

<https://careertest.ru/tests/> тесты по профориентации

---



---



---



---



---



---





Пусть в  
твоей жизни  
не будет  
черных  
полос!