



Республика Дагестан
Министерство образования и науки
Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская средняя школа №3»

368205 Буйнакский район сел. Нижнее Казанище тел. 89289197469

ОКПО 56070194/ОГРН1070507000178 ИНН 0507020540/КПП 050701001

www/nkazanishe.dagschool.com, skolank@3vandex.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»



 Алыпкачева У.А.

« 2 » сентября 2023 год.

Дорожная карта
«Общечеловеческие ценности»
МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3», на 2023-2024 учебный год,
составлена в соответствии с приказом МКУ «Управление образования Буйнакского района» № 109а от 01.08.2023г, в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Цель: формировать личность творческую, самостоятельную, гуманную, способную ценить себя и уважать других, формировать опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Задачи:

- развитие самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- воспитание любви к родной школе, отчему краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, толерантности, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- вовлечение в воспитательную деятельность всех воспитательных сил и соц. партнеров микрорайона школы и родителей;
- определение и использование наиболее продуктивных форм и способов воспитания ребенка;
- использование методик психолого-педагогической диагностики для изучения процессов развития личности ученика, исследования воспитательного потенциала семьи, определения степени сформированности коллектива и т.д.

- содействие развитию личности ребенка путем рациональной организации его досуга
- поддержка детей, оказавшихся в трудной ситуации
- поддержка и развитие детского ученического самоуправления

- **Главные Человеческие Ценности**, которыми являются

1. **Истина**
2. **Праведность**
3. **Мир**
4. **Любовь**
5. **Ненасилие.**

Они соответствуют 5 аспектам человеческой личности.

- 1 Истина, Правда - **Интеллектуальная сфера**
- 2 Праведное поведение - **Физический аспект**
- 3 Мир, Спокойствие - **Эмоциональный аспект**
- 4 Любовь - **Психический аспект**
- 5 Ненасилие - **Духовный аспект**

Программа предусматривает использование 2 методов обучения:

1. Прямое преподавание общечеловеческих ценностей в кружках, клубах, на классных часах.
2. Интегральное образование в школах, когда духовные ценности встроены в ткань каждого преподаваемого урока и реализуют воспитательную цель урока.

Идея состоит в том, что все образовательные учреждения района реализуют данный проект одновременно в течение года. Ценности распределены на 25 учебных недель, одна неделя- одна ценность. К каждой ценности подобраны цитаты, притчи, произведения, рисунки, примеры из истории с учётом возрастных особенностей детей. Исполнителями программы являются классные руководители, которые осуществляют прямое преподавание на классных часах, проводят беседы, встречи с интересными людьми и т.д.; учителя- предметники, которые реализуют косвенное преподавание, исполняя воспитательную цель каждого урока; психологи, осуществляющие анкетирования по различным направлениям и т.д.

Планирование по программе «Общечеловеческие ценности» на 2022 - 2023 учебный год.

№	Тема	Сроки
1 .Истина		
1	1.1 Ценность - Учимся любить себя Всегда говори правду.	5.09 17.09.
2	1.2. Ценность- Великодушие Как ведет себя великодушный человек Цитата: " Великодушного человека отличает то, что он не ищет выгоды для но с готовностью делает добро другим."	19.09. 24.09.
3	1.3. Ценность - <i>Смирение.</i> Цитата: " Смиренно склони голову перед фактами, но гордо подними её пред и чужих мнений."	26.09. 1.10.
4	1.4. Ценность - <i>Любовь к учебе.</i> Цитата: " Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться."	3.10. 8.10.

5	1.5. Ценность - <i>Откровенность</i> . Цитата: " Дружбы не бывает без доказательств доверия, и одно из них — откровенность."	10.10. 15.10.
<i>2. Любовь</i>		
6	2.1. Ценность - <i>Умение любить</i> . Цитата: "Начинайте день с Любви, наполняйте день Любовью, завершайте Любовью"	17.10. 22.10.
7	2.2. Ценность- <i>Сострадание</i> . Цитата_ " Это редкость — человек, понимающий чужую боль."	14.11. 19.11.
8	2.3. Ценность - <i>Уважение</i> . Цитата: " Перед великим умом я склоняю голову, перед великим сердцем — оняю колени."	21.11. 26.11.
9	2.4. Ценность - <i>Умение дружить</i> . Цитата: " Кто человечен, тот дает другим опору, желая сам ее иметь, и дает им достичь успеха, желая сам его достичь"	28.11. 3.12.
10	2.5. Ценность - <i>Умение делиться Любовью</i> . Цитата_ Когда человек делится любовью, он очищается от корысти.	5.12. 10.12.
<i>3 . Мир</i>		
11	3.1. Ценность - <i>Быть сдержанным</i> . Цитата: " Самое важное и самое трудное для мощного духа — это уметь сдерживать себя: пруд спокойно стоит в долине, но чтобы сдерживать его нужны "	12.12. 17.12.
12	3.2. Ценность - <i>Удовлетворенность</i> . Цитата: "Если вы удовлетворены, вы никогда не бедны"	19.12. 24.12.
13	3.3. Ценность-- <i>Терпение и самодисциплина</i> . Цитата: " За каждой тягостью наступает облегчение. Собственное Я — самый ий судья.	16.01. 21.01
14	3.4. Ценность - <i>Самоуважение</i> . Цитата_ "Если вы счастливы, и другие будут счастливы".	23.01. 28.01.
15	3.5. Ценность - <i>Добродетельность</i> . Цитата: " Добродетельность есть здоровье души, здоровье — добродетель .	30.01. 4.02.
<i>4. Правильное поведение</i>		
16	4.1. Ценность - <i>Забота о себе</i> . Цитата: " Любить себя - значит любить весь мир! Поэтому заботу о мире иайте с заботы о себе!	6.02. 11.02.
17	4.2. Ценность - <i>Смелость и мужество</i> . Цитата: 'Мужество - эго способность придти на помощь, когда скорее нужно ть прочь".	13.02. 18.02.
18	4.3. Ценность - <i>Хорошие отношения</i> . Цитата: "Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе".	20.02. 25.02.

19	4.4. <i>Ценность</i> - Помоги тем, кто в беде. Цитата: "Руки помогающие более святы, чем молящиеся уста".	27.02. 4.03.
20	4.5. <i>Ценность</i> - Вежливость. Цитата: "Ничто не стоит столь дешево и не ценится столь дорого, как вежливость"	6.03. 11.03.
5. Ненасилие		
21	5.1. <i>Ценность</i> - Уважение к дикой Природе. <u>Цитата</u> : "Люби всегда, не вреди да".	13.03. 18.03.
22	5.2. <i>Ценность</i> Дружба с животными. Цитата: " Все живые существа имеют право на жизнь "	3.04. 8.04.
23	5.3. <i>Ценность</i> - Не тратить жизнь впустую. Цитата: "Следи за своими словами, поступками, мыслями, характером, сердцем "	10.04. 15.04
24	5.4. <i>Ценность</i> - Любовь к Природе. <u>Основная мысль</u> : "Наш мир - совершенно особый "	17.04. 22.04.
25	5.5. <u>Ценность</u> Универсальная Любовь Цитата; "Любовь - это всем понятный "	12.05. 20.05.

**Модель
выпускника средней школы как главный целевой ориентир
в учебно-воспитательной работе.**

Нравственный (ценностный) потенциал:

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация», «субъектность». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции РФ. Понимание сущности нравственных качеств черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношении с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности. Познавательный потенциал:

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал:

Сформированность индивидуального стиля общения, владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоциональной ситуации; способность корректировать в общении свою и чужую агрессивность.

Эстетический потенциал:

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, любимой досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия в восприятии и созидании красоты.

Физический потенциал:

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.