



Республика Дагестана
Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижеказанищенская средняя общеобразовательная школа №3»
368205 Буйнакский район с. Нижнее Казанище, ул. Ш.Алыпкачева, 6,
ОКПО 56070194/ОГРН1070507000178; ИНН 0507020540/КПП 050701001
тел. 89882061346; <https://s3nkz.siteobr.ru/> , skolank3@yandex.ru

Принято
Решением педагогического совета
МБОУ «Нижеказанищенская сош №3»
от «14» августа 2023г.



«Утверждаю»
Директор школы
Алыпкачева У.А.
Алыпкачева У.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС НОО, СОО и ФООП НОО, СОО

МБОУ «Нижеказанищенская сош №3»
Буйнакского района РД
на 2023-2024 учебный год

с. Нижнее Казанище

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан
«Нижнеказанищенская СОШ №3»**

Цели и задачи образовательной организации

Основными целями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеказанищенская СОШ №3» Буйнакского района (далее по тексту – Образовательная организация) являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация несет, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными действиями, освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно – ориентированного обучения.

Реализуемые федеральные основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеказанищенская СОШ №3» Буйнакского района реализует следующие общеобразовательные программы:

- Федеральные основные общеобразовательные программы:
- Начального общего образования (1-4 классы);
- Основного общего образования (5-9 классы);
- Среднего общего образования (10-11 классы);
- Внеурочная деятельность.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом ФООП, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014г. №48;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г №569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МП РФ от 31.05.2021 №286
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" с изменениями и дополнениями (учебники используются до 25 сентября 2025 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"(учебники используются до 25 сентября 2025 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников");
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Уставом школы.

Режим функционирования образовательной организации

Федеральный учебный план образовательной организации на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели.
- X-XI классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть - 8 учебных недель (для 1-11 классов);
- II четверть - 8 учебных недель (для 1-11 классов);
- III четверть - 11 учебных недель (для 2-11 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);
- IV четверть - 7 учебных недель (для 1-11 классов).

Учебный год в образовательной организации **начинается 01.09.2023** года. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день

Учебный год в образовательной организации **заканчивается у 2-8, 10 классов 30.05.2024г, 1,9,11 классы 20.05.2024** года. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в первый, предыдущий за ним, рабочий день. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА.

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 (для 1-11 классов) календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 (для 1-11 классов) календарных дней,
дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 (для 1-11 классов) календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель (для 1-11 классов).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в одну смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет уроков физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов не более 7 уроков;
- для обучающихся X-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения не менее 7 календарных дней (февраль).

Продолжительность урока во II - XI классах не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 10 минут.

Расписание звонков:

<u>1 смена</u>	<u>2 смена</u>
1 урок: 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰	1 урок: 12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁰
2 урок: 8 ⁴⁵ – 9 ²⁵	2 урок: 12 ⁴⁵ – 13 ²⁵
3 урок: 9 ³⁰ – 10 ¹⁰	3 урок: 13 ³⁰ – 14 ¹⁰
4 урок: 10 ¹⁵ – 10 ⁵⁵	4 урок: 14 ¹⁵ – 14 ⁵⁵
5 урок: 11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁰	5 урок: 15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰
6 урок: 12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁰	6 урок: 15 ⁴⁵ – 16 ²⁵
7 урок: 12 ⁴⁵ – 13 ²⁵	7 урок: 16 ³⁰ – 17 ¹⁰

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-XI классах, «Технология» в V-XI классах, «Информатика и ИКТ» в XII - XI классах, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный план предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся.

Для изучения предмета «Родной язык» в I-XI классах создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предмета «Русский язык как родной».

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 (утратившие силу) используются до 25 сентября 2025 года;
- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников") (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858);
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и, формируемую участниками образовательных отношений, основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется с учетом рекомендаций документа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее - ФГОС среднего общего образования), приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки РФ от 17 мая 2012г. №413 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290,03 «О направлении методических рекомендаций»).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Основным принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет общеобразовательная организация.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Соотношение обязательной и формируемой частей программы соответствует ФГОС. При расчете учитываются урочные и внеурочные занятия.

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по итогам освоения образовательной программы:

- на первом и втором уровне обучения - по четвертям,
- на третьем уровне - по полугодиям.

По курсу ОРКСЭ в 4-х классах для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» - «5», «хорошо» - «4». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии со статьей 59 закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Порядок проведения ГИА, в том числе в форме единого государственного экзамена, устанавливается Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по девятый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Введение обновленных ФГОС по мере готовности: в 2023-2024 учебном году в 1-4-х 5-7-х классах.

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(I – IV классы)**

- Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3» составлен на основе федеральных и региональных документов:
 - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального Закона «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 года № 1807-1;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
 - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);
 - Письма Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» учебная нагрузка составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Дагестан от 16.06.2022г. «Об организации изучения предметной области «Родной язык и родная литература» при проведении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
 - Примерными основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;
 - распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
 - максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
 - сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня.
- Учебный план школы на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных 28.09.2020 санитарных правил СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов; Продолжительность учебного года
- Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:
- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели;

Учебный год условно делится: - на четверти в 1 – 4 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Продолжительность учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 – 5 дней

Продолжительность урока:

- 1 класс - 35 минут в 1-2 четвертях, 45 минут в 3 - 4 четвертях,
- 2 – 4 классах составляет 45 минут.

Начальное общее образование

Общие положения

Учебный план для 1 - 4 классов состоит из 2-х частей: обязательной части (80%) для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений с внеурочной деятельностью (20%).

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2023-2024 учебный год.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обучение осуществляется в 1 - 4-х классах по образовательной программе математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура по ФГОС третьего поколения.

Изучение предмета «Русский язык» в предметной области «Русский язык и литературное чтение» в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение русского языка в 1 - 4 классах отводится по 5 часов в неделю; на литературное чтение в 1-4 классах - 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература» 1 – 3 классы родной язык 1ч, литературное чтение на родном языке 1 ч, 4 классы родной язык 0,5 ч, литературное чтение на родном языке – 0,5 ч

Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей). Такие заявления оформляются один раз на уровень начального общего образования.

Предмет «Иностранный язык» в предметной области «Иностранный (английский) язык» в начальной школе изучается во 2 - 4 классах в количестве 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Во 2-х классах иностранный язык не оценивается.

Изучение предмета «Математика» в 1 - 4 классах из предметной области «Математика и информатика» в количестве 4 часов в неделю и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Образовательную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» составляет интегрированный предмет «Окружающий мир» на изучение которого отведено по 2 часа в неделю. Предмет направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, к родному краю; осмыслению личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников патриотического сознания, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в предметной области «Искусство» в 1-4 классах «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (по 1 часу в неделю) из предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 2 - 4 классах изучается в объеме 2 часа в неделю. Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 часа в неделю в 4 классе - 34 часа в год. На основании заявлений родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году выбран модуль, изучаемый в рамках курса ОРКСЭ: «Основы исламской культуры». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Изучение истории и культуры Дагестана в 1 - 4 классах проводится интегрировано на уроках окружающего мира, изобразительного искусства, музыки и технологии.

Изучение ОБЖ проводится интегрировано на уроках окружающего мира, технологии и физической культуры.

Видами учебной деятельности на уроках являются письмо, чтение, рассказ, беседа, практические, творческие, самостоятельные работы, проектные работы, экскурсии и т.д.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по программам УМК образовательной программы по всем предметам «Школа России».

Учебный план рассчитан в 1 классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1 классах – 21 час при 5-дневной учебной неделе, во 2 – 4 классах – 23 часов при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2 - 4 классах 40 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале);
- обучение проводится без отметок при оценивании знаний обучающихся и домашних заданий;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии (сентябрь - декабрь) - по 30 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) - не более 40 минут каждый.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Начальное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации, начиная со второго класса и подразделяется на:

- годовую – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- по итогам учебной четверти по предметам с недельной нагрузкой от 1 часа;
- по итогам учебного года.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету. Четвертная аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, годовых контрольных работ, диктантов, тестов, зачетов, защитой реферата, проектной работой и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 10.05. по 24.05.2024 г. без прекращения учебного процесса и предусматривает следующие виды:

- контрольные работы по математике,
- диктанты по русскому языку,
- тесты по окружающему миру,
- проверка техники чтения по литературному чтению.

Аттестация в 1 классах проходит на основании результатов обучения в 1 классе без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) школы и представлена часами внеурочной деятельности. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Деление классов на группы:

При наполняемости классов 20 и более человек во 2-4-х классах предусмотрено деление классов на две группы при изучении предмета «Иностранный язык» («Английский язык»), «Русский язык».

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основные направления развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Недопустимо требование школы обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 25 человек.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в общеобразовательной организации всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме в 1 классах 1 час, во 2-4 классах 2 часа в неделю.

Класс	Часы	Название деятельности
1 «а»	5	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Мой Дагестан», «Основы логики и алгоритмики», «Спортивные игры»
1 «б»	5	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Мой Дагестан», «Основы логики и алгоритмики», «Спортивные игры»
2 «а»	5	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Шахматы», «Наши истоки»
2 «б»	5	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Шахматы», «Наши истоки»
2 «в»	5	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Шахматы», «Наши истоки»
3 «а»	5	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Шахматы», «Азбука денег»
3 «б»	5	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Шахматы», «Азбука денег»
3 «в»	5	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Шахматы», «Азбука денег»
4 «а»	5	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Шахматы», «Движение жизнь»
4 «б»	5	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Шахматы», «Движение жизнь»

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Федеральный недельный учебный план для I - IV классов
МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»
на 2023-2024 учебный год 5-ти дневная учебная неделя с изучением родного языка.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
	Русский язык	5	5	5	5	20

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Родная литература	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
ИТОГО: максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	4	4	4	17
Внеурочная деятельность: Шахматы			1	1	1	3
ИТОГО к финансированию:		26	28	28	28	110

II. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (V-IX классы)

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3» определяется образовательной

программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Учебный план на 2023-2024 учебный год построен в соответствии с Федеральной основной образовательной программой.

В соответствии с федеральной основной образовательной программой МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №3» на уровне основного общего образования реализуется учебный план федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план основного общего образования), который соответствует целям и задачам деятельности школы. Реализация федеральной основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

Общие положения

Учебный план МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №3» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

Уставом школы в целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими

изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов, обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3».

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации федеральной основной образовательной программы.

Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся через совместную деятельность с организациями дополнительного образования и спорта;
- обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- содействие развитию одаренных обучающихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической работы и самообразования.

В целях предоставления обучающимся больших возможностей самоопределения и самореализации, обеспечения возможности подготовки к выбору профиля обучения на следующем уровне образования учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с выбором участников образовательных отношений, направлен на реализацию направления, избранного образовательной организацией – геоэкологического направления образовательной деятельности.

Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Осуществление целей ФООП ООО потребовало при разработке учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметных областей. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, установленной действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей по данной программе государственную аккредитацию школы, реализующей образовательную программу основного

общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в (V – IX) классах. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет содержание образования, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующего овладение выпускниками школы необходимым образовательным уровнем, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); учебный план школы обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Дагестана и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в V – IX классах организовано изучение родного языка в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», в рамках которых организовано изучение родного языка в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и литературы на соответствующем языке. Изучение предмета «Родная литература» в 2023-2024 учебном году распределено в пределах уровня образования.

5 кл- 2 ч (1 род яз + 1 ч род лит)

6 кл- 2 ч (1 род яз + 1 ч род лит)

7 кл- 2 ч (1 род яз + 1 ч род лит)

8 кл- 2 ч (1 род яз + 1 ч род лит)

9 кл- 1 ч (0,5 род яз + 0,5 ч род лит)

Преподавание и изучение государственных языков Республики Дагестан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в V-VI классах и учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» в VII – IX классах, «Вероятность и статистика» в VII-IX классах.

Программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 классе, 8-9 кл изучается модулем. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" целесообразно организовать в рамках учебного курса "Алгебра", для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящей и предшествующие годы обучения

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных

традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Она представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объеме 1 часа в V – VI классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 ч

В предметной области «История» - «Введение в новейшую историю России», история Дагестана изучается модулем в 9 классе

География Дагестана в 9 кл изучается модулем в рамках предметной области «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд» в V -VIII классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение учебного предмета «Физическая культура» в V – IX классах организовано как за счет часов обязательной части учебного плана, так и за счет часов, выделенных на формирование участниками образовательного процесса для реализации образовательной программы Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами, не превышает допустимую.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в VIII - IX классах в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы, в том числе государственные языки республик Российской Федерации.

Введение специально разработанных предметов, учебных курсов обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе по направлению углубленного изучения отдельных предметов, избранного образовательной организацией.

Часть часов учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в V-IX классах отведена на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развития познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на следующем уровне образования.

Проведение элективных учебных предметов, курсов организовано с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Для достижения целей Основной образовательной программы школа использует возможности учебного плана основного общего образования, внеурочной деятельности (в том числе проектно-исследовательской деятельности), внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.). Основной образовательной программой на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Всего часов (в неделю)	Предметы по выбору	Внеурочная деятельность	Всего часов
5	29	0	5	31
6	30	0	5	32
7	32	0	5	34
8	33	0	5	35
9	33	0	5	35
ИТОГО	157	0	25	167

Организационно-педагогические условия

Для реализации Основной образовательной программы школа в соответствии с пунктом 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) выбирает и использует в образовательной деятельности: «1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов.

Максимально допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка в V – 29 ч, VI – 30 ч, VII классах – 32 часа, в VIII - IX классах – 33 часа.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Организация обучения возможна при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФООП основного общего образования школы.

Учебный план основного общего образования реализуется в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года в V – VIII классах составляет 34 учебных недели, в IX классах – 33-34 недели.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в V – IX классах составляет не более 45 минут.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования;
- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения ФООП основной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля;
- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся V – IX классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным четвертям (полугодиям).

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов, обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой школы. Промежуточная аттестация обучающихся V – IX классов проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей (полугодий). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Сроки проведения письменной годовой промежуточной аттестации в V – IX классах - с 16 по 20 мая текущего учебного года.

Для проведения годовой промежуточной аттестации в V– IX классах по другим предметам учебного плана планируется итоговая (годовая) контрольная работа, формы проведения которой конкретизируются в рабочих программах педагогов.

Деление классов на группы:

При наполняемости классов 20 и более человек (в сельской местности) предусмотрено деление классов на две группы при изучении предметов «Английский язык», «Информатика» и «Технология».

Внеурочная деятельность:
Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основные направления развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Недопустимо требование школы обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 25 человек.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в общеобразовательной организации всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме в 1 классах 1 час, во 2-4 классах 2 часа в неделю.

Класс	Часы	Название деятельности
5 «а»	4	«Разговоры о важном», «Музыкальный театр» «Математическая грамотность», «КТНД»
5 «б»	4	«Разговоры о важном», «Танцевальный» «КТНД», «Математическая грамотность»
6 «а»	5	«Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты», «Футбол», «Математическая грамотность»
6 «б»	5	«Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Футбол» «Памятные места моего края», «Россия – мои горизонты»
7 «а»	5	«Разговоры о важном», «Естественнонаучная грамотность» «Футбол», «Международная журналистика», «Россия – мои горизонты»
7 «б»	5	«Разговоры о важном», «Футбол», «Естественнонаучная грамотность» «Международная журналистика», «Россия – мои горизонты»
7 «в»	5	«Разговоры о важном», «Памятные места моего края», «Футбол» «Россия – мои горизонты», «Международная журналистика»
8 «а»	5	«Разговоры о важном», «Школьный музей», «Россия – мои горизонты»

		«Волейбол», «Читательская грамотность»
8 «б»	5	«Разговоры о важном», «Школьный музей», «Россия – мои горизонты» «Волейбол», «Хоровое пение»
9 «а»	5	«Разговоры о важном», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Волейбол», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Россия – мои горизонты»

**Федеральный недельный учебный план для V- IX классов
МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №3»
на 2023-2024 учебный год 5-ти дневная учебная неделя с изучением родного языка.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык / второй иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		991	1025	1093	1127	1127	5363

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

III. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (X – XI классы)

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3» определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Учебный план на 2023-2024 учебный год построен в соответствии с Федеральной основной образовательной программой, разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральный учебный план естественно-научного профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обучение в МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», «Родной язык» - 2 часа, «Родная литература» - 1 час.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Часы компонента общеобразовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию, используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;
- преподавание элективных учебных предметов из реестра элективных учебных предметов, рекомендованных для использования в 2023/2024 учебном году;
- преподавания учебных предметов, предлагаемых общеобразовательной организацией.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента общеобразовательного учреждения выполняют следующие функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Выбранные обучающимися элективные курсы имеют программу, рекомендованную к использованию, и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (см. статью 18 Федерального закона № 273-ФЗ, приказы Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729 и от 31.03.2014 № 253). При изучении элективных курсов в 10 – 11 классах используется зачетная система оценивания знаний обучающихся.

При распределении часов компонента общеобразовательной организации были учтены желания и потребности старшеклассников, их склонности, способности, а также возможности педагогического коллектива и материальной базы школы, что обеспечило вариативность и личностную ориентацию образования.

Такой подход к формированию учебного плана для 10-11-х классов позволяет достичь цели и обеспечивает реализацию задач среднего общего образования, способствует овладению учащимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние учебные заведения. При проведении в 10-11 классах учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», при изучении элективных курсов осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах и 20 человек в сельских школах).

В учебный план 10 -11 классов химико-биологического профиля обучения, в которых обучаются ученики так и не определившиеся с выбором профиля обучения, включены обязательные учебные предметы базового уровня из инвариантной части федерального компонента базисного учебного плана, а также включены предметы базового уровня из вариативной части федерального компонента.

Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественнонаучные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №3» в 2023-2024 учебном году (10-11 классы) обеспечивает реализацию учебного плана естественно-научного профиля обучения.

При реализации варианта федерального учебного плана естественно-научного профиля количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля без изучения родных языков при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Внеурочная деятельность.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся 10-11 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования СОШ №3

Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основные направления развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающиеся могут использовать возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях.

Класс	Часы	Название деятельности
10 «а»	3	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Элективный курс по биологии»
11 «а»	3	«Разговоры о важном», «Начальная военная подготовка», «Россия – мои горизонты»

**Федеральный недельный учебный план естественно-научного профиля для X - XI классов
МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №3»
на 2023-2024 учебный год 5-ти дневная учебная неделя с изучением родного языка.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	2	2
	Родная (русская) литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	геометрия	Б	2	1
	вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	
Итого:			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1
Индивидуальный проект				1
Итого в неделю			34	34
Учебные недели			34	34

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам *для* каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №3» на уровне СОО подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

Годовая промежуточная аттестация в формате ВПР проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с расписанием, утверждённым Министерством просвещения РФ. Годовая промежуточная аттестация в ином формате проводится без прекращения образовательного процесса с 27 апреля по 20 мая текущего учебного года. Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Рособнадзором.

Формы годовой промежуточной аттестации ФГОС СОО (10-11 классы)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>10-11 класс (естественно-научный профиль)</i>
Русский язык и литература	Русский язык	контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	контрольное сочинение
Родной язык и литература	Родной язык	Диктант
	Родная литература	тестирование

Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	контрольное тестирование в формате ЕГЭ
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
Естественнонаучные предметы	Физика	тестирование
	Химия	контрольное тестирование в формате ЕГЭ
	Биология	контрольное тестирование в формате ЕГЭ
Общественнонаучные предметы	История	тестирование
	Обществознание	тестирование
	География	тестирование
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)
	Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование
	Индивидуальный проект	защита проекта